**Спортивное развлечение «День защитника Отечества».**

**Задачи:**

1. Способствовать формированию знаний детей о празднике «День защитника Отечества.

2. Развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

3. Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

**Предварительная работа:**

- беседы *«Наша родина – Россия»*, *военные профессии, создание мини-музея «Военная техника»*.

- чтение художественной  литературы: А. Барто «На заставе», Л. Кассиль *«Твои защитники»*, З. Александрова *«Дозор»*;

- заучивание стихотворений, речёвок, пословиц и поговорок об армии *«Слава армии родной»*; сюжетно-ролевая игра «Моряки»

**Ход игры:**

Ведущий:

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка!

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье!

- Скажите, пожалуйста, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля - День защитника Отечества). Да, правильно.

- Сегодня мы узнаем, кто из вас больше знает о Российской Армии и, соответственно, лучше подготовлен для будущей службы. Представляем команды: «Десантники» и «Моряки» (команды выбирают капитанов)

1 задание «Назови военную профессию».

За каждый правильный ответ команды получают по 1 звездочке.

- Кто обезвреживает мины и снаряды? (сапер);

- Кто охраняет границу государства на земле? (пограничник);

- Кто служит на военном корабле? (моряк);

- Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (подводник);

- Как называется военный, обслуживающий орудия? (артиллерист);

- Кто охраняет воздушную границу государства? (летчик);

- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (танкист).

2 задание «Назови качества воина-защитника».

Команды отвечают по очереди, если команда больше не может ответить, она пропускает ход. Та команда, которая назовет больше качеств, получит 2 звездочки, другая - 1 звездочку (смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический).



3.задание «Марш-бросок через болото»

Быстро перепрыгивая с кочки на кочку обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро передать эстафету следующему игроку.



4 задание для капитанов «Найди и назови картинки».

Выбрать и назвать картинки с холодным оружием и огнестрельным.

«Десантники» - холодное оружие: кинжал, нож, кортик. «Артиллеристы" – огнестрельное: пистолет, автомат, пулемет.

5 задание «Меткий стрелок».

У детей в руках мешочки (ракеты), напротив каждой команды – кегли (танки). После команды «Огонь!» дети, прицеливаясь, сбивают кегли. Звездочку получает команда, сбившая наибольшее количество кеглей.



6. «Конкурс загадок».

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою. *(страну)*

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь *(пограничником).*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на **военном** - к*орабле.*

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - **военный** *(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется  *(танкистом).*

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат… *(пехота).*

7. Любой профессии **военной**

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... *(войны)*

Ведущий:

А теперь пришла пора, самых сложных испытаний, которые требуют не только быстроты и сноровки, а самое главное точности, осторожности и аккуратности. Сейчас мы с вами узнаем, как сложно приходится сапёрам. Они идут по минному полю, обезвреживая мины - выкручивают запал, и тогда мина больше никогда не взорвётся.

7.задание. «Разминируй поле».

Задача одного участника команды найти и обезвредить «мины»(кубики завернутые в бумагу. Кто больше обезвредит мин.



8.Эстафета «Преодолей препятствие».



9.задание «Собери военную технику».

Задача собрать военную технику из частей пазла.



«На привале». Ведущий рассказывает детям, чем занимались солдаты во время отдыха.



Ведущий: Вот и закончились наши задания. Капитаны, посчитайте звездочки у своей команды.

Награждение победившей команды и поздравление всех мальчиков, будущих защитников.

